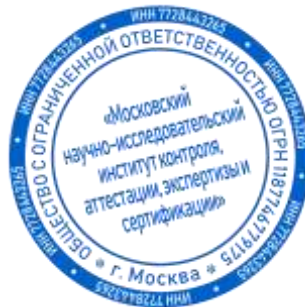




Московский научно-исследовательский институт контроля, аттестации, экспертизы и сертификации

Общество с ограниченной ответственностью
115432, город Москва, Проспект Андропова, дом 18, корпус 1
Эл. почта: info@mni-kaes.ru
ОГРН: 1187746779175 ИНН: 7728443265 КПП: 772501001



УТВЕРЖДАЮ

Директор «МНИИ КАЭС» (ООО)

Кожевников А.В.

«02» октября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование программы: Сохранение объектов культурного наследия

Квалификация: Инженер-строитель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы:

Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Сохранение объектов культурного наследия»

Цели реализации программы:

- формирование новых профессиональных компетенций обучающимися, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Задачи:

- определение предмета охраны объекта культурного наследия;
- выявление достопримечательного места, его историко-культурная идентификация и атрибуция;
- определение требований к осуществлению деятельности по сохранению объектов культурного наследия

1.2. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Код компетенции
1	способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1
2	способность к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок	ПК-2
3	способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализировать информационные ресурсы по тематике исследования	ПК-7
4	способность к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе - в туристической сфере	ПК-17

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.:

Код Компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОПК-1	<p>способность осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты Всемирного наследия в России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить материал по объектам ПКН в виде презентаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-2	<p>способность к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию объектов культурного и природного наследия; - проектно-сметную документацию в области сохранения объектов культурного наследия, реставрационные нормы и правила, технические условия на производство и приемку всех видов работ; - законодательные и нормативные правовые акты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять законодательные и нормативные правовые акты; - оформлять результаты научных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать и классифицировать результаты научных исследований
ПК-7	<p>способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализировать информационные ресурсы по тематике исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние объектов культурного наследия; - источники информации об объектах культурного наследия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять источники информации об объектах культурного наследия; - ориентироваться в деятельности государственных и общественных организаций, занимающихся сохранением наследия; - творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p>

		- способностью оперировать полученными историческими знаниями в дискуссиях по проблемам сохранения наследия, отстаивать собственную позицию, используя для аргументации исторические факты
ПК-14	способность к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе - в туристической сфере	Знать: - проекты региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия
		Уметь: - использовать полученные знания в памятнико- и природоохранной практике
		Владеть: - владеть методикой учета, сохранения, изучения и пропаганды памятников

1.4. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование – бакалавриат, специалитет или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

1.5. Срок и трудоемкость обучения: 502 ч.

Срок обучения: 65 дней.

Форма обучения: заочная

1.6. Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Дистанционное/электронное обучение проводится на образовательном портале. Материалы для обучения размещены в образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю.

1.7. Форма аттестации: экзамен.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план профессиональной переподготовки «Сохранение объектов культурного наследия»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Модуль 1. Объекты культурного наследия	70	70		зачет
2	Модуль 2. Меры, направленные на обеспечение физической сохранности и сохранение историко-культурной ценности объекта культурного наследия	70	70		зачет
3	Модуль 3. Консервация объекта культурного наследия	60	60		зачет
4	Модуль 4. Ремонт и реставрация	80	80		зачет
5	Модуль 5. Адаптация объекта культурного наследия для современного использования	80	80		зачет
6	Модуль 6. Разрешение на работы по сохранению объекта культурного наследия	60	60		зачет
7	Модуль 7. Технический надзор за проведением работ по сохранению объектов культурного наследия	80	80		зачет
Итоговая аттестация		2			экзамен
Всего часов		502	500		

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения 502 ч.

Срок обучения: 65 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 40 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Учебные недели														Форма контроля
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Модуль 1.	70	40	30													зачет
2	Модуль 2.	70		10	40	20											зачет
3	Модуль 3.	60				20	40										зачет
4	Модуль 4.	80						40	40								зачет
5	Модуль 5.	80								40	40						зачет
6	Модуль 6.	60										40	20				зачет
7	Модуль 7.	80											20	40	20		зачет
	Итоговая аттестация	2														2	экзамен
	Итого	502	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	22		

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Модуль 1. Объекты культурного наследия

- 1.1. Виды объектов культурного наследия
- 1.2. Категории объектов культурного наследия
- 1.3. Особо ценные объекты культурного наследия

Модуль 2. Меры, направленные на обеспечение физической сохранности и сохранение историко-культурной ценности объекта культурного наследия

- 2.1. Консервация, ремонт, реставрация, приспособление объекта культурного наследия для современного использования.
- 2.2. Научно-исследовательские, изыскательские, проектные и производственные работы, научное руководство проведением работ по сохранению объекта культурного наследия, технический и авторский надзор за проведением этих работ

Модуль 3. Консервация объекта культурного наследия

- 3.1. Основные принципы современной консервации, реставрации и использования объектов культурного и природного наследия
- 3.2. Исследование объектов культурного и природного наследия в процессе их консервации, реставрации и использовании

Модуль 4. Ремонт и реставрация

- 1.1. Разработка проектной документации по консервации и воссозданию объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)
- 1.2. Реставрация, консервация и воссоздание оснований, фундаментов, кладок, ограждающих конструкций и распорных систем
- 1.3. Реставрация, консервация и воссоздание металлических конструкций и деталей
- 1.4. Реставрация, консервация и воссоздание деревянных конструкций и деталей

Модуль 5. Адаптация объекта культурного наследия для современного использования

- 5.1. Исторический опыт использования памятников архитектуры
- 5.2. Правовые основы использования памятников архитектуры
- 5.3. Основные способы современного использования памятников архитектуры

Модуль 6. Разрешение на работы по сохранению объекта культурного наследия

- 6.1. Оформление разрешения на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия
- 6.2. Инструкция для организации, осуществляющей работы по настоящему разрешению

Модуль 7. Технический надзор за проведением работ по сохранению объектов культурного наследия

- 7.1. Комплекс экспертно-проверочных мероприятий, осуществляемых с целью проверок соответствия выполняемых работ
- 7.2. Нормативные требования

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.4. Методические материалы: Методическое пособие «Применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ ДПО и ПО в АНО ДПО «НУГС».

VI. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы итогового теста

1. В систему ценностей культурного (архитектурного) наследия

НЕ входит:

- А. Историческая ценность;
- Б. Градостроительная ценность;
- Г. Архитектурно-художественная ценность;
- Д. Ценность в денежном выражении

2. В технологическую программу реставрации фасада здания НЕ включается:

- А. используемые в ней материалы;
- Б. данные о состоянии фасада;
- В. данные о предыдущих ремонтах;
- Г. данные об исторических событиях, связанных с этим зданием

3. К основным задачам архитектурной композиции НЕ относится:

- А. функциональная задача,
- Б. конструктивная задача,
- В. эстетическая задача,
- Г. административная задача.

4. Равенство, совпадение одного или нескольких объективных свойств у различных форм является признаком статичности сооружения, это

- А. тождество
- Б. нюанс
- В. контраст
- Г. подобие

5. Незначительное различие свойств у форм, при котором сходство их выражено сильнее, чем различие. Этот признак характеризует форму, стремящуюся к динамике и называется

- А. тождество;
- Б. нюанс
- В. контраст
- Г. подобие

6. Какие значения роста и высоты человека использовал в системе "модулов" архитектор Ле Корбюзье?

- А. рост человека высотой 180 см и высоту человека с поднятой рукой - 220 см,
- Б. рост человека высотой 183 см и высоту человека с поднятой рукой - 226 см,
- В. рост человека высотой 173 см и высоту человека с поднятой рукой - 210 см,
- Г. рост человека высотой 188 см и высоту человека с поднятой рукой - 230 см,

7. Полный архитектурный ордер содержит:
- А. колонну, антаблемент и пьедестал
 - Б. антаблемент и колонну
 - В. колонну и пьедестал
 - Г. колонну, антаблемент и архитрав
8. Неполным ордерам называется ордер, имеющий только
- А. антаблемент и колонну
 - Б. антаблемент и пьедестал
 - В. антаблемент и ствол
 - Г. антаблемент и фриз
9. Основные строительные материалы, используемые в стиле конструктивизм-функционализм, это
- А. Бетон и железобетон
 - Б. Дерево и кирпич
 - В. Алюминий и стекло
 - Г. Кирпич и цемент
10. Когда начал формироваться стиль хай-тек?
- А. В конце 1970-х
 - Б. В конце 1990
 - В. В начале 1960-х
 - Г. В конце 1980 -х
11. Не существуют вида композиции, как
- А. Фронтальная (или плоскостная)
 - Б. Объемная
 - В. Глубинно-пространственная
 - Г. Плоско-горизонтальная
12. В обязательный состав документации, необходимой для получения разрешения на строительство, НЕ входят данные
- А. инженерно геологических изысканий (грунты);
 - Б. инженерно – геодезических изысканий (ситуация, рельеф, геодезические работы);
 - В. инженерно – гидрометеорологических (климат, вода);
 - Г. этнографических исследований
13. В состав основного комплекта рабочих чертежей генерального плана НЕ включают:
- А. общие данные по рабочим чертежам;
 - Б. разбивочный план;
 - В. план организации рельефа;

- Г. включают все перечисленное;
14. Контуры проектируемых зданий и сооружений (кроме зданий и сооружений на плане земляных масс) выполняют
- А. сплошными толстыми основными линиями
 - Б. штриховой тонкой линией
 - В. штрихпунктирной очень толстой с двумя точками
 - Г. сплошной тонкой линией
15. "Красную" линию, проектные горизонтали с отметками, кратными 0,50 и 1,00 м выполняют:
- А. сплошными толстыми основными линиями
 - Б. штриховой тонкой линией
 - В. штрихпунктирной очень толстой с двумя точками
 - Г. сплошной тонкой линией
16. Линии "нулевых" работ и перелома проектного рельефа выполняют
- А. сплошными толстыми основными линиями
 - Б. штриховой тонкой линией
 - В. штрихпунктирной очень толстой с двумя точками
 - Г. сплошной тонкой линией
17. Условную границу территории проектируемого предприятия, здания, сооружения выполняют
- А. сплошными толстыми основными линиями
 - Б. штриховой тонкой линией
 - В. штрихпунктирной очень толстой с двумя точками
 - Г. сплошной тонкой линией
18. Проектируемые здания, сооружения на плане земляных масс и все остальные элементы генерального плана выполняют
- А. сплошными толстыми основными линиями
 - Б. штриховой тонкой линией
 - В. штрихпунктирной очень толстой с двумя точками
 - Г. сплошной тонкой линией
19. Индекс К1 – это обозначение класса пожароопасности для строительных конструкций (выберите нужное):
- А. непожароопасных
 - Б. малопожароопасных
 - В. умереннопожароопасных
 - Г. пожароопасных.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная литература

1. Батрак Г.И. Закономерности формирования режима уровня грунтовых вод городских территорий (на примере г. Москвы): автореф. дис. ... к.г.-м.н. М., 2000.
2. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. – 144 с.
3. Вольфсон В.Л. и др. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий: Справочник производителя работ/ В.Л. Вольфсон, В.А. Ильяшенко, Р.Г. Комисарчик. – 2-е изд., репринтное. – М.: Стройиздат, 2003. – 252 с.
4. Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 250с.
5. Справочник строителя. Справочник/ Г.М. Бадьин, В.В. Стебаков. –М.: Издательство АСВ, 2003. – 340 стр.
6. Бадьин Г.М., Заренков В.А. Справочник строителя-технолога. – СПб.: ЛенспецСМУ 2005. – 320с.
7. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 208 с.
8. Травин В.И. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий: Учебное пособие для архитектурных и строительных спец. вузов/ Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2004 – 256 с.
9. Кирнев А.Д., Субботин А.И., Евтушенко С.И. Технология возведения зданий и специальных сооружений / Серия «Учебник для высшей школы». – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 576 с.
10. Рогонский В.А., Костриц А.И., Шеряков В.Ф. и др. Эксплуатационная надежность зданий и сооружений. С.-Петербург: ОАО Издательство «Стройиздат СПб». - 2004. 172 с.
11. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения. ВСН 58-88(р). М.: Стройиздат, 1990.
12. Положение по техническому обследованию жилых зданий. ВСН 57-88 (р). М.: ГУП ЦПП.1998.
13. Правила оценки физического износа жилых зданий. ВСН 53-86 (р). Госгражданстрой. М.: ГУП ЦПП, 2001.